

**Муниципальное общеобразовательное учреждение Михайловская средняя общеобразовательная школа**

**674363 Забайкальский край Нерчинско-Заводский район с.Михайловка ул.Погодаева 46.**

**8 30 248 4-1751**

**[shkolamichail@mail.ru](mailto:shkolamichail@mail.ru)**

**ИНН/КПП 7514001527 / 751401001**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МОУ Михайловской СОШ

(протокол от \_\_\_ апреля 2020 г. № \_\_\_)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ Михайловской СОШ

\_\_\_\_\_ В.В.Кириллова

\_\_\_ апреля 2020 г.

**Отчет о результатах самообследования**

**Муниципальное общеобразовательное учреждение Михайловская средняя общеобразовательная школа**

**за 2019 год**

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<b>Муниципальное общеобразовательное учреждение Михайловская средняя общеобразовательная школа (МОУ Михайловская СОШ)</b>
Директор	Кириллова Вера Владимировна
Адрес организации	674363 Забайкальский край Нерчинско-Заводский район с.Михайловка ул.Погодаева дом46
Телефон, факс	(248) 4-17-51, (914) 455-38-09
Адрес электронной почты	shkolamichail@mail.ru
Учредитель	Муниципальный район «Нерчинско-Заводский район», Функции и полномочия учредителя исполняет Комитет образования Администрации муниципального района «Нерчинско-Заводский район»
Дата создания	1974год
Лицензия	Лицензия. 30 июня 2020. Школа получила лицензию (серия75Л02 № 0001583, регистрационный номер 56), дающую право осуществления образовательной деятельности. Лицензия бессрочная.
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство об аккредитации. 24 мая 2024г. Школа прошла государственную аккредитацию (свидетельство о государственной аккредитации 75АА №000341, регистрационный номер 50). Школа реализует образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования и имеет право на выдачу выпускникам документа государственного образца. Свидетельство действует до 24 мая 2024г.

МОУ Михайловская СОШ (далее – Школа) расположена в с.Михайловка.Все семен обучающихся проживают в собственных домах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

## II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательной организации;</li><li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>– материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательных услуг;</li><li>– регламентации образовательных отношений;</li><li>– разработки образовательных программ;</li><li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>– координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два методических объединения:

-Цикловое МО учителей

– МО педагогов начального образования.

-МО учителей работающих в 9,11 классах

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФК ФГОС)

#### **Воспитательная работа**

В 2019 году содержание воспитательной работы определялось следующими видами деятельности:

- **познавательной**, расширяющей кругозор, любознательность школьников и формирующей потребность в образовании, интеллектуальном развитии;
- **художественной**, развивающей эстетические наклонности, потребность в прекрасном;
- **спортивной**, способствующей здоровому образу жизни;
- **общественной**, формирующей активную гражданскую позицию учащихся.

#### **Направления воспитательной работы школы:**

1. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание.
2. Духовно-нравственное воспитание
3. Общеинтеллектуальное развитие и проектная деятельность.
4. Общекультурное развитие (творчество и досуг).
5. Спортивно-оздоровительное воспитание.
6. Трудовое воспитание и профориентация.
7. Ученическое самоуправление.

В течение года в школе велся мониторинг участия детей в мероприятиях различного уровня и занятости обучающихся внеурочной деятельностью. Анализ этих мониторингов позволяет сделать следующие выводы: учащиеся школы активно включены в жизнедеятельность

ученического коллектива, принимают участие в общешкольных мероприятиях, в мероприятиях районного и краевого уровня, в дистанционных олимпиадах и конкурсах, что подтверждается результатами мониторингов по воспитательной работе (см.таблицы)

**Мониторинг выявления активных и неактивных учащихся в 2019 году  
(сводная таблица по школе)**

Количество учеников, которые приняли участие в:

Одном мероприятии (конкурсе)	Двух Мероприятиях (конкурсах)	Трёх Мероприятиях (конкурсах)	Четырёх Мероприятиях (конкурсах)	Пяти Мероприятиях (конкурсах)	Шести и более... Мероприятиях (конкурсах)	Не принимали участие нигде
1 (пришёл во 2 полугодии)	0	4	4	6	62	0

**Общешкольный мониторинг развития творческих способностей учащихся за 2019 уч.год**

Общее количество учащихся	Количество учащихся, принимавших участие										Количество учащихся, принявших участие в мероприятиях и конкурсах любого уровня <sup>1</sup>
	Школьный уровень	%	Муниципальный уровень	%	Региональный уровень	%	Всероссийский уровень	%	Международный уровень	%	
77	77	100	32	41	49	63	32	41	7 («Олимпис»)	9	77

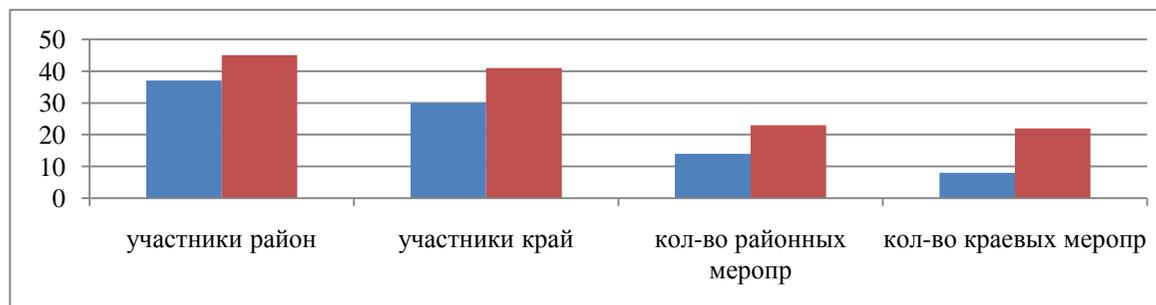
**Мониторинг участия школьников в муниципальных и региональных мероприятиях за 2019 год.**

Всего в 2019 году школьники приняли участие в 23 районных мероприятия (в 2019 году - 14, на 9 меньше) 22 краевого + российского уровня (в 2019 году – 8, на 14 меньше).

Всего в мероприятиях различного уровня приняло участие (участники нескольких мероприятий учитывались только 1 раз):

- В районных – **35 чел /45%** (в 2018-2019 – 32 чел./37%)
- В мероприятиях краевого и общероссийского уровня – **32 чел/41%** без учета участников уроков финансовой грамотности и других единых уроков

Ниже в диаграмме представлена динамика участия школьников в мероприятиях различного уровня за два года:



Наиболее значимыми для школы было участие в следующих проектах:

- Российский проект «Учи ру» 2 первых места
- Краевой губернаторский проект «Дополнительное образование – территория открытых возможностей»;
- «Инноватика в дополнительном образовании»;
- Краевой конкурс «Этих дней не смолкнет слава».

В 2019 году в школе работало 12 кружков и 3 спортивных секции. Развитие творческого потенциала обучающихся осуществлялось по следующим направлениям:

- Спортивно-оздоровительное;
- Общекультурное;
- Общеинтеллектуальное;
- Духовно-нравственное;
- Социальное.

Занятость обучающихся в творческих кружках составила 80%; охват внеурочной деятельностью – 100%.

### Профилактическая работа.

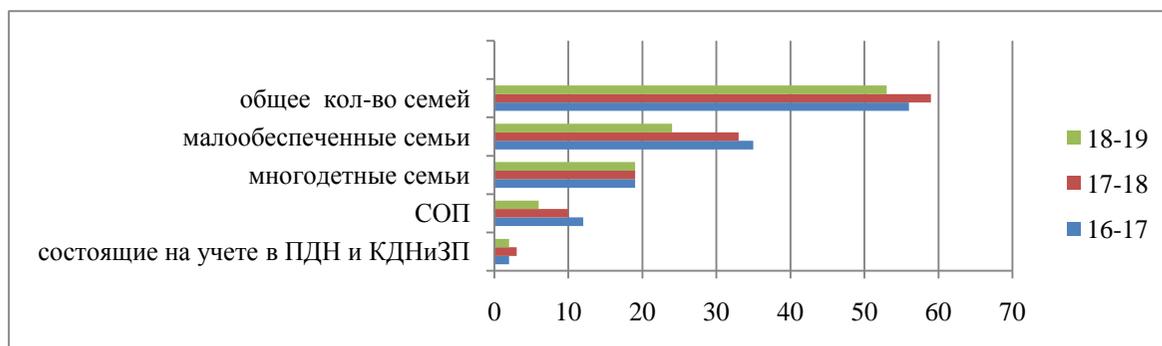
Профилактическая работа велась по нескольким направлениям:

1. **Изучение семей и составление социального паспорта, карточек учёта детей «группы риска».** Ниже в таблице представлены данные социального паспорта семей обучающихся.

№	Категории семей	Кол-во	%

		обучающихся	
1	обучающиеся, которые воспитываются в малообеспеченных семьях	46	60%
2	обучающиеся воспитываются в многодетных семьях	32	42%
3	обучающиеся воспитываются в полных семьях	56	73%
4	обучающиеся воспитываются в неполных семьях	15	19%
5	обучающиеся воспитываются в семьях, где работают оба родителя,	23	30%
6	обучающиеся воспитываются в семьях, где оба родителя являются безработными	1	1,3%
7	обучающиеся воспитываются в семьях, где единственный родитель является безработным	3	4%
8	обучающиеся воспитываются в семьях, где один родитель является инвалидом	1	1,3%
9	обучающиеся воспитываются в семье, где оба родителя имеют высшее образование	3	4%
10	обучающиеся воспитываются в семьях, где один из родителей имеет высшее образование	4	5%
11	обучающиеся находятся под опекой	2	2%
12	обучающиеся состоящие в школе на бесплатном питании	46	60%
13	обучающиеся состоят на внутришкольном учете	8	10%
14	семьи, в которых воспитываются дети, состоящие на учете в КДН и ЗП.	1	1,3%

В следующей диаграмме представлены сравнительные данные о семьях за последние 3 года:



Исходя из этой диаграммы, видно, что в связи с движением контингента обучающихся (выпуск из школы) несколько снизилось количество малообеспеченных и социально-опасных семей, стабильным остается количество многодетных семей.

## 2. Работа с социально опасными семьями и детьми девиантного поведения, состоящими на ВШУ.

Всего детей, состоящих на внутришкольном учёте в 2019 году	6
Из них:	
С девиантным поведением	2
Склонных к правонарушениям	2
Склонных к бродяжничеству	1
состоит на учёте в КДНиЗП, у инспектора ПДН	1

Результаты мониторинга за предыдущие годы свидетельствуют о некоторой положительной динамике профилактической работы

Количество несовершеннолетних, состоящих на внутришкольном учете (по категориям)			Количество несовершеннолетних, состоящих на учете КДНиЗП			Количество несовершеннолетних, снятых с внутришкольного учета (по категориям)			Количество случаев повторных нарушений, совершенных несовершеннолетними, состоящими на внутришкольном учете			Количество несовершеннолетних, состоящих на внутришкольном учете (по категориям), поставленных на учет в КДНиЗП		
2017 г.	2018 г.	2019 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.
Всего -17	Всего 10	Всего 8	Всего 2	1	1	Всего 8	Всего 7	Всего 2				Всего 1	Всего 1	Всего 0
Пропуски 13	7	4	0	0	0	4	4	0				0	0	0
Бродяжн 3	3	2	0	0	0	0	1	0	3	1	0	0	0	0
Правонар 1	3	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1(перевод из Челябинска)	1(не снят с учета)	снят с учета
СОП - 13	9	8	2	1	1	4	0	0				2	0	0
						Выбыли 4	Выбыли 5	Выбыли 2						

### 3. Мероприятия по профилактике вредных привычек и употребления ПАВ.

В течение года были проведены следующие профилактические мероприятия:

- Неделя «Мы за здоровый образ жизни»
- День отказа от курения
- День здоровья
- Социально-психологическое тестирование по исследованию на употребление ПАВ в режиме онлайн
- Антинаркотическая краевая акция «Классный час»
- Серия жизнеутверждающих классных часов (профилактика суицида подростков)

#### Работа с детьми, имеющими повышенную мотивацию к учебной и творческой деятельности.

В 2019 году было в ходе диагностических мероприятий выявлена группа обучающихся, имеющих повышенный уровень способностей и мотивации к занятиям в различных сферах деятельности. Большинство из обучающихся данной группы проявили способности в нескольких направлениях.

Всего одарённых	Виды одарённости (кол-во человек/ % от числа одарённых)
-----------------	---

учащихся (чел/% от общего числа уч-ся)	Интеллект	Художественное творчество	Спорт	Организаторские способности	Исследовательская деятельность
14чел/18%	7 чел/ 50%	7чел/50%	5чел/35%	3 чел/21%	4 чел/28%

Обучающиеся, имеющие повышенную мотивацию к интеллектуальному труду и исследовательской деятельности охвачены занятиями в ШНОУ. Ниже представлен сравнительный анализ деятельности ШНОУ за несколько лет:

2017 год		2018год		2019 год	
Класс	Предмет и результат	Класс	Предмет и результат	Класс	Предмет
11	География конкурс «Параллели Забайкалья»  (Краевой уровень - участие)  1 чел.	8,9,10	Литература+краеведение  Декабристские чтения- муниципальный этап –  1 место  3 чел.	3	Окружающий мир  3 чел  Литературное чтение 2чел  Школьная НПК
9	Искусство (культура Забайкалья)  Конкурс «Старт в науку»  Российский уровень – участие  1 чел.	4	Моя малая Родина 1 чел  Литературное чтение  2 чел  Окружающий мир 2 чел	10	Культурология  Муниципальная НПК «Шаг в науку» - 2место  1 чел
4	Окружающий мир	4	Моя малая Родина  (проекты Моя	5	Искусство 3 чел Забайкаловедение

	(исследования по предмету) Школьная НПК 5 чел		родословная) Школьная НПК 8 чел		2 чел
	На муниципальном уровне не принимали участие – так как конкурс проводился для НОУ от ДДТ	2, 6, 9	Муниципальный Поисково-исследовательский проект «Дети войны» 7 чел.		
		9	Экология (экологический проект на олимпиаду) 1 чел		

#### IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2015–2018 годы

№ п/п	Параметры статистики	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2017–2018 – на конец 2019 года), в том числе:	85	78	77
	– начальная школа	33	34	33
	– основная школа	44	38	37
	– средняя школа	8	6	7
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			

	– начальная школа	–	–	–
	– основная школа	–	–	–
	– средняя школа	–	–	–
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	–	-	-
	– средней школе	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, количество обучающихся уменьшалось с 2016 по 2018 г. По двум причинам: население уезжает и малая рождаемость детей. По мониторингу с 2019 года количество детей возрастет до 80, а 2020 - 87 человек. Профильного и углубленного обучения в Школе нет, учащиеся 10, 11 классов обучаются по индивидуальным траекториям.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
2	9	9	100	6	67	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	10	10	100	4	36	2	18	0	0	0	0	0	0	0
4	9	9	100	2	22	3	27	0	0	0	0	0	0	0
Итого	29	29	100	12	41	5	17	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 3,5 процента (в 2018 был 37,5%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 1 процент (в 2018 – 16 %).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5	5	5	100	1	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	8	8	100	1	12,5	1	12,5	0	0	0	0	0	0	0
7	7	7	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	7	7	100	4	57	3	3	0	0	0	0	0	0	0
9	10	10	100	2	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	36	36	100	8	22	1	3	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 3 процента (в 2017 был 25 %), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2018 – 3 %).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	4	4	100	1	25%	1	25%	0	0	0	0	0	0	0	0
11	3	3	100	1	33%	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	7	7	100	2	28,5%	1	14%	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 учебном году 100%. Качество знаний (в 2018 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 28,5 %), процент учащихся, окончивших на «5» - 14 %, (в 2017 г на «4» и «5» - 50% на «5» - 0%).

Результаты сдачи ЕГЭ 2019 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	3	0	0	58
Математика (б)	3	0	0	11

Математика (п)	2	0	0	27
Биология	1	0	0	12
литература	1	0	0	43
Обществознание	3	0	0	45
Итого:	3	0	0	32

При сдаче ЕГЭ выпускники 2019 году подтвердили свои знания, результаты аттестации совпали с итоговыми оценками за год.

Результаты сдачи ОГЭ 2018 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	9	1	3	5
Русский язык	9	3	4	2
обществознание	8	0	5	3
география	9	0	6	3
биология	1	0	0	1

В 2019 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ. Увеличилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5», с 60 до 70 процентов, по сравнению с 2018 годом.

#### V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2017	10	3	1	3	0	0	0	0	0
2018	11	4	0	6	5	1	4	0	0
2019	9	4	0	5	3	0	2	1	0

В 2017, 2019 г увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в профессиональной ОО. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ – один человек

#### VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. По итогам оценки качества образования в 2017 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 78 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов

## **VII. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 13 педагога. Из них 3 человека имеет среднее специальное образование и 2 - обучается в педагогическом университете. В 2018 году аттестацию прошли 4 человека – на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 6389 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 4099 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет краевого бюджета

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2121	2139
2	Педагогическая		
3	Художественная	4099	
4	Справочная	169	120

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 129.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 200 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 12 учебных кабинета, из них 4 оснащены современной мультимедийной техникой.

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет ОБЖ.

На втором этаже здания оборудованы актовый зал. На первом этаже оборудованы спортивный зал и столовая.

На территории Школы оборудована площадка для игр, полоса препятствий: металлические турники, рукоход, лабиринт.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2018 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	77
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	33
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	37
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	7
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	29 – 39,7%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	30
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	34
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	85
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	86
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	35 (45%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		10 (13%)
– федерального уровня		12 (15,5%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	3 (3,8 %)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		10
– высшим педагогическим образованием		10
– средним профессиональным образованием		3
– средним профессиональным педагогическим образованием		3

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		0
– первой		4 (30%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (15%)
– больше 30 лет		4 (30%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2 (15%)
– от 55 лет		2 (15%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (85%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (85%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да

– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	77 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	13,9

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.